

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Болгова В.Ф.
« 01 » сентября 2014 г.

**Описание предметных программ,
реализуемых в вариативной части учебного плана
МОУ Платошинская средняя общеобразовательная школа**

класс	название программы	кол-во часов в год	аннотация программы
4	Факультатив «Риторика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО	34	Цель риторики как филологического предмета – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.
	Факультатив «Информатика» на основе: Программа «Информатика» для образовательных учреждений 2-11 классов. /Составитель М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008 г.	34	Курс призван формировать общие представления школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности, знакомить с базовой системой понятий информатики на уровне формирования на уровне первичных представлений, на приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, схем, графиков и т.д
5	факультатив «Юный информатик» (на основе Программы «Информатика» для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. – составитель М.Н.Бородин)	10	Программа призвана обеспечить овладение основными знаниями, умениями и навыками в области информационных технологий для последующего применения их в различных образовательных областях. Важное значение придается работе с понятиями курса (текстовый редактор, панели инструментов, редактирование, форматирование и т.д.) и практической деятельности с ПК. Реализация программы -1 чत्व.
	факультатив «Занимательная история» на основе Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	9	Краткосрочная программа призвана формировать интерес к занимательным фактам истории Древнего мира, способствовать формированию познавательных умений в части работы с информацией, решения познавательных задач, в части развития творческих навыков для освоения исторической науки.

	факультатив «Античная мифология»	10	Цель курса – знакомство с мифологическими образами. Курс призван формировать умения
	факультатив «Секреты орфографии» на основе: М.Т.Баранов, Т.А.ладыженская, Н.м.Шанский. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. –М.: Дрофа, 2009 г.	9	В доступной. занимательной форме изучаются сведения по фонетике, словообразованию, орфографии. Обучающимся предстоит вести исследовательскую работу, выполнять творческие задания.
7	факультатив «Физика и астрономия» (на основе «Программы образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. – М.: Дрофа, 2009)	34	Факультатив открывает новые возможности для углубленного изучения физики: программа содержит творческие экспериментальные задания, направленные на развитие логического мышления, на формирование аналитических умений во время исследований физических явлений. Программой предусмотрено самостоятельное выполнение экспериментальных заданий и исследований, конструирование элементарных приборов.
	факультатив «Алгебра модуля» на основе Программы для общеобразовательных школ, лицеев. гимназий «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы».(составители А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева)	17	Содержание направлено на повышение уровня математической подготовки через решение большого количества задач с модулем и на подготовку к математическим олимпиадам и конкурсам. По освоении программы учащиеся должны овладеть систематическими знаниями по теме «Абсолютная величина». Курс способствует формированию навыков исследовательской работы, развитию алгоритмического мышления учащихся.
	факультатив «Решение текстовых задач по математике» на основе Программы для общеобразовательных школ, лицеев. гимназий «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы».(составители А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева)	34	Курс направлен на формирование математических знаний и умений в части решения текстовых задач, овладение методами и способами решения. Текстовые задачи – трудный материал для значительной части школьников, овладение методами и способами решения. способствует развитию логического мышления у учащихся, развивает сообразительность, фантазию, интуицию.

8	<p>факультатив «Язык в речевом общении: культура речи» (на основе программы факультативных курсов «Язык как средство общения» /Составитель С.И.Львова/</p>	34	<p>Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Основное внимание уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков. Одно из направлений связано с развитием навыков самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным лингвистическим словарям</p>
	<p>факультатив «Решение текстовых задач» (на основе Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы».(составители А.Г.Мордкович, И.Зубарева)</p>		<p>Факультативный курс направлен на углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса по математике. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих высокой логической и операциональной культуры, развития теоретического и алгоритмического мышления учащихся. Курс призван поддержать подготовку к ГИА.</p>
	<p>факультатив «Основы научно-исследовательской деятельности» (на основе Примерной основной образовательной программы ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. – М.: Просвещение, 2011)</p>	17	<p>Целью курса является развитие исследовательской компетенции учащихся посредством овладения ими методами научного познания и умениями учебного исследования. В содержании программы 3 основных блока: 1 – отбор методов исследования; 2- система информационных источников; 3 – систематизация, структурирование и оформление исследования.</p>
	<p>Факультатив по математике «Модуль и параметры» на основе программы «Математика 5-11 классы. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.- составители : А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева, 2009 г</p>	17	<p>курс предполагает познакомить учащихся с нестандартными методами решения уравнений и неравенств с модулем и параметрами, с применением ПК. Поможет учащемуся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы, осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.</p>
9	<p>факультатив по математике «Подготовка к итоговой аттестации по математике в новой форме» (на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки</p>	34	<p>Курс включает вопросы повторения и углубления следующих разделов алгебры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражения и их преобразование • Уравнения и системы уравнений • Неравенства • Координаты и графики • Функции • Арифметическая и геометрическая прогрессия • Текстовые задачи

	<p>выпускников основной школы - приказ Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Элементы комбинаторики и теории вероятностей • Геометрические задачи
	<p>«Ключевые темы курса математики основной школы»</p> <p>на основе: В.н.Студенецкая, Л.С.Сагателова. Сборник элективных курсов.8-9 классы.Изд-во «Учитель»,2007 г.</p>	34+	<p>Программа включает курсы: «Процентные расчеты на каждый день», «Квадратный трехчлен и его приложения», «Модуль».</p>
	<p>факультатив по географии «География Пермского края»</p> <p>на основе: Котельникова Г.И. Программа для общеобразовательной основной школы «География Пермской области». – Пермь, 2001 г.</p>	34	<p>Программа призвана дать систематические сведения о природе, населении и хозяйстве края, показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов, рассмотреть суть и значение межотраслевых и межрегиональных территориальных связей, вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей, живущих в крае. познакомить обучающихся с культурой и бытом населения Пермского края.</p>
	<p>факультатив по русскому языку «Русское правописание»</p> <p>(составитель С.И.Львова)</p>	34	<p>Программа ориентирована на совершенствование умений в области письменной речи. Проблемы правописания решаются на основе понимания орфографии и пунктуации как особых лингвистических систем, где каждый элемент находится в определенной связи с другими. В программе особое место занимают задачи, связанные с формированием компетентности в области письменного общения и речевого этикета.</p>
9	<p>Предпрофильная подготовка. предметные курсы I Конституция – основной закон.</p> <p>на основе программы Н.Н.Гудковой «Я-гражданин России», (сетевая модель гражданского образования:проекты, содержание, организация/ авт.-сост. М.В.тюмина). Волгоград, Учитель, 2009 г.</p>	10	<p>Цели курса: разъяснить сущность Основного закона страны. показать значение конституции как государственного документа, показать специфику функционирования Конституции в современном обществе, познакомить с правовым статусом гражданина РФ.</p>

<p>2)Готовимся к ГиА по математике</p> <p>(на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы - приказ Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089)</p>	16	<p>Курс направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ГиА по математике на тестовом материале.</p> <p>Задачи курса: 1) повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; 2) расширить знания по отдельным темам курса «алгебра 5-9 классы» и «Геометрия 7-9 классы»; 3) сформировать умения строить и исследовать простейшие математические модели; 4) выработать умение пользоваться КИМ; 5) познакомиться с Интернет-ресурсами для подготовки к ГиА.</p>
<p>3)Реальная математика</p> <p>(на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы - приказ Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089)</p>	16	<p>Цель курса: подготовить учащихся к сдаче экзамена в новой форме.</p> <p>Задачи: 1) научит решать задания, формулировка которых содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту; 2) выработать умение пользоваться КИМ; 3) познакомиться с Интернет-ресурсами для подготовки к ГиА.</p>
<p>4)Решение задач повышенной сложности по физике (методы решения)</p> <p>(на основе «Программы образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. – М.: Дрофа, 2009)</p>	12	<p>Курс направлен на формирование знаний и умений в части овладения приемами составления задач, их классификации по нескольким основаниям. Особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. Принимаются во внимание и цели подготовки к ГиА, задачам, связанным с профессиональными интересами школьников.</p>
<p>5)Секреты процентов</p> <p>на основе Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» - /составители А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева/)</p>	16	<p>Курс посвящен одному из очень важных в современной жизни математических понятий - понятию процента и ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по естественно-научному, финансово-экономическому, физико-математическому и общеобразовательному профилю. Курс представляет нестандартные приемы решения задач на процентное вычисление в жизненных ситуациях, которые дадут возможность ученику находить более рациональные, оригинальные пути решения. Проведение занятий предполагает</p>

		исследовательский и деятельностный подход, чтобы способствовать процессу самоопределения и адекватной самооценки ученика.
б) Русское словообразование (через призму трудных вопросов орфографии) (на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./ автор-составитель М.М.Разумовская/ -М.: Дрофа, 2010)	16	Программа курса направлена на повторение и систематизацию знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Словообразование» в практических упражнениях по орфографии. Тайны науки правописания будут представлены учащимся через закономерности образования слов в русском языке. Одной из задач курса является активизация внимания учащихся к собственной речи - устной и письменной.
7) Учимся писать сочинение на ГиА (Текст и его строение)- м.: Дрофа, 2010) (на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./ автор-составитель М.М.Разумовская/ -М.: Дрофа, 2010)	16	Программа нацелена на закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, на совершенствование навыков конструирования текстов. Программа состоит из двух разделов: 1 – разноаспектный анализ текста, 2 – создание текста. Задачами курса определены следующие: совершенствование умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей, развитие умения строить письменное высказывание, анализ стиливых и изобразительно-выразительных средств.
«Методы решения физических задач» на основе: «Программы для ОУ .Физика. Астрономия. 7-11 классы.-М.: Дрофа, 2009 г.	12	Курс направлен на формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, и задачам межпредметного содержания.
Экономика и бизнес на основе: Программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. Автор – И.В.Липсиц.- М.: Вита-пресс, 2011 г.	7	Курс включает такие вопросы: предпринимательство, его роль в современной рыночной экономике; фирма, виды фирм; современное производство; современная ситуация на рынке труда города, района, края и перспективы ее развития.
Ориентационные курсы 1) В поисках своего призвания (на основе учебного пособия «Твоя профессиональная карьера» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С.И Чистяковой).	8	Данный курс призван оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, устройстве своей будущей карьеры. Программа раскроет учащимся правила выбора профессии и предоставит возможность самопознания в процессе изучения теоретической части и практикумов. В ходе изучения теоретической части школьники получают представление о богатстве внутреннего, психологического мира человека и многообразии мира профессий, что обеспечивает им возможность охарактеризовать образ «Я» и составить личную программу

			профессионального самосовершенствования.
	<p>3)Школа безопасности и выживания</p> <p>(на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - авторы А.Т.Смирнов, Б.О Хренников. Предметная линия учебников под редакцией А.Т Смирнова для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2011).</p>	12	Содержание программы включает вопросы возможности выживания в условиях автономии, безопасности и защиты человека в ЧС, основ медицинских знаний и нацелена на формирование следующих компетентностей: защита личного здоровья; принятие ценностей общества, семьи, гражданина; навыки безопасного поведения в ситуациях природного и техногенного характера, владение умениями разрабатывать план своих конкретных действий в опасной ситуации, владение умениями оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим.
	<p>4)Техническое черчение</p> <p>(на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. « 1089, на основе программы общеобразовательных учреждений «Черчение. 7-8 классы. /под руководством А.Д Ботвинникова.-М.: Просвещение, 2008).</p>	16	Приоритетная цель программы: общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Основная задача – формирование технического мышления, способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Учащиеся научатся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, познакомятся с правилами выполнения чертежей, воссоздания образов предметов, приобщатся к культуре графического труда. В изучении предпрофильного курса используются методы: рассказ, объяснение, беседа, лекция, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа со справочным материалом.
	<p>б)Введение в электротехнику</p> <p>на основе «Программы образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. – М.: Дрофа, 2009)</p>	10	Курс предназначен для учащихся, желающих приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике в ходе проведения экспериментов. Основной задачей курса является помощь ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. На занятиях учащиеся познакомятся на практике с такими видами деятельности, которые являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях, связанных с практическими применениями физики. Опыт самостоятельной сборки простых электрических устройств, затем заданий исследовательского и конструкторского типа позволит ученику определить свой выбор в пользу профессий технического направления.
	<p>7)Конституция – основной Закон</p> <p>(на основе программы Н.Н.Гудковой «Я – гражданин России»).</p>	10	Главная задача курса – содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота на основе изучения сущности основного закона государства,

	/Сетевая модель гражданского образования: проекты, одержание, организация. – автор-составитель М.В.Тюмина/ Волгоград, Учитель, 2009)		специфики функционирования Конституции в современном обществе, ознакомления с правовым статусом гражданина Российской Федерации. Ожидаемый результат будет формироваться с помощью работы с документами, игр-тренингов и ролевых игр, социологического опроса, решения учебно-практических задач.
	9)Элементы статистики и теории вероятностей (Программа курса – авторская. Защищена на курсах повышения квалификации в 2004 г. – Стажировка в ПОИПКРО на базе МОУ «Лицей № 1» г. Перми по теме «система индивидуально-дифференцированного обучения в классах разного профиля». /руководители: Рисберг В.Г., Черникова И.Ю)	16	Курс носит интегративный, междисциплинарный характер и рассчитан на учеников, имеющих хорошую логическую математическую культуру мышления и базовую подготовку по информатике.Цель курса: ознакомление учащихся с миром случайного, с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, с помощью которых можно анализировать и решать прикладные задачи, а также обучение компьютерному моделированию вероятностных процессов. Изучение вероятностно-статистического материала направлено на развитие личности школьника, расширять возможности его общения с современными источниками информации, совершенствовать коммуникативные способности, умение ориентироваться в общественных процессах.
10	Элективный курс «Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»	34	Курс направлен на расширение и углубление знаний алгебры и имеет целью закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений, в том числе умений применять полученные знания при решении нестандартных задач в других дисциплинах. Важнейшими задачами курса определены ориентация на профессии, связанные с математикой, и подготовка к обучению в ВУЗе.
	Элективный курс «Личность в истории» на основе: авторская программа Н.И.Чеботарева. Личность и история России.	35	Курс направлен на формирование патриотизма , исторического мышления, современного исторического сознания, исторической грамотности.
	«Речеведение: практикум» на основе Программы Н.Г.Гольцовой «Русский язык. 10-11 классы».	34	Курс имеет практический характер, состоит из двух разделов: 1) «разноаспектный анализ текста»; 2) «Сочинение-рассуждение».
	Элективный курс «Решение олимпиадных задач по химии»	35	направленность курса: создание условий для подготовки к ЕГЭ, для развития логического мышления, на углубление имеющихся знаний по

	на основе программы под редакцией О.С.Габриеляна, 2008 г.		предмету. Содержание курса: «Углеводороды», «Кислородсодержащие соединения», Азотсодержащие соединения ² , «генетическая связь между классами органических соединений»
	Элективный курс «Исследовательские задачи на стыке наук» на основе программы под редакцией О.С.Габриеляна, 2008 г.	35	курс призван формировать навыки решения расчетных задач разного уровня сложности и умения выбирать рациональный способ решения на основе интеграции предметов – физика, химия, математика.
	Элективный курс «Информационно-коммуникационные технологии» на основе : Программы ОУ:информатика.1-11 классы. /сост. М.Н.Бородин – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008 г.	34	Курс имеет естественно-математическую и социально-гуманитарную направленность задачами курса являются следующие: усвоить углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнь человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях ⁴ изучить основные приемы работы в локальных сетях и т.п.
	Элективный курс «Современная экономика» на основе Программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. Автор – И.В.Липсиц.- М.: Вита-пресс, 2011 г.	34	Реализация программы направлена на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию. подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.
11	Элективный курс «Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»	34	Продолжает курс 10 класса и направлен на расширение и углубление знаний алгебры и имеет целью закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений, в том числе умений применять полученные знания при решении нестандартных задач в других дисциплинах. Важнейшими задачами курса определены ориентация на профессии, связанные с математикой, и подготовка к обучению в ВУЗе.
	Элективный курс – практикум «Предпринимательское право. Экономика, право»	17	Курс направлен на интеграцию знаний по экономике и правоведению и предусматривает формирование универсальных способов деятельности и ключевых компетенций (решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, применение знаний для определения экономически рационального поведения, поиск нужной информации по заданной теме, участие в

			проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности ит.д.), способствует ориентации учащихся в будущей специализации.
	Элективный курс «Речеведение: практикум»	34	Курс направлен на совершенствование навыков грамотного и свободного владения письменной речью, развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе, на совершенствование читательской и коммуникативной компетенций. Сквозная цель курса – максимальная подготовка к выполнению части С ЕГЭ.
	Элективный курс «Исследовательские задачи на стыке наук (химия, биология, физика, математика)»	68	Курс направлен на усиление естественно-научного направления в образовании, на развитие умений решения расчетных задач разного уровня сложности, обеспечивающих интеграцию предметов. Решение расчетных задач развивает творческую самостоятельность учащихся, способствует более глубокому освоению учебного предмета и помогает в подготовке к ЕГЭ.
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	34	Продолжает содержание курса 10 класса и направлена на развитие интереса к физике и решению физических задач, на совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, на формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания.
	Элективный курс «Алгоритмика и программирование»	34	Курс включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство с ролью программного обеспечения и его видами и нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки, на развитие логического мышления и реализацию математических способностей обучающихся в ходе составления программ на языке программирования.