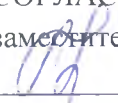


ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Платошинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Некрасова Л.И.

протокол согласования № 1

от « 07 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 В.Ф.Болгова

от « 07 » 09 2016 г.

приказ № 424

Рабочая программа

История России 9 класс

(обучение на дому)

Составитель:
Русинова Татьяна Петровна,
учитель русского языка
и литературы

с.Платошино, 2016

Рабочая программа
История России 9 класс

(на дому)

34 аса

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России в 9 классе в формате обучения на дому разработана на основе рабочей программы для 9 класса к линии учебника: О.В.Волобуев, В.В.Журавлев, А.П.Ненароков, А.Т.Степанищев. История России. XX век. – Сборник «Рабочие программы. История. 5-9 классы». Учебно-методическое пособие. –М.: Дрофа, 2013.

Задачи изучения истории Отечества в основной школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Особенности преподавания курса.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учетом учебного плана МАОУ «Платошинская средняя школа» для обучения на дому обучающегося с ЗПР в 9 классе на 2016-2017 учебный год (1 час в неделю для предметов обществоведческих дисциплин), целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, а также возрастных потребностей, познавательных возможностей учащихся, медицинских рекомендаций (ребенок-инвалид) и согласования с родителем (законным представителем).

II. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории России в 9 классе на дому включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;
- базовыми знаниями о закономерностях российской истории; развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях.

Предполагается, что в результате изучения истории России учащиеся должны знать:

1. ключевые исторические события (время, место, участники, обстоятельства);

должны уметь:

1. извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, учебник, исторические карты, графики и пр.);

2. сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

3. классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;

4. на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

5. определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX - НАЧАЛО XXI ВЕКА (34 ч)

Россия в начале XX в.: модернизационные и кризисные процессы (6 ч)

Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. Индустриализация: достижения и противоречия. С. Ю. Витте. Основные направления, особенности и темпы промышленного развития. Роль иностранного капитала в индустриализации России. Научно-технический прогресс. Монополии и банки. Источники финансирования промышленности. Формирование российской буржуазии и пролетариата. Положение рабочих в России. Рабочее движение в начале XX в.

Аграрный вопрос. Помещики и крестьяне. Состояние сельскохозяйственного производства. Помещичье и крестьянское землевладение. Процесс обезземеливания крестьянства. Община. Крестьянское хозяйство. Проникновение в село товарно-денежных отношений. Положение крестьян. Социальное расслоение. Крестьянские волнения начала XX в.

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II: личность и политические взгляды. Две опоры самодержавия: чиновничество и дворянство. Расслоение дворянства. Причины и проявления нарастания оппозиционных настроений в обществе. Роль интеллигенции в общественном движении. Международные и внутренние причины активизации внешней политики России на Дальнем Востоке. Столкновение российских и японских интересов. Начало русско-японской войны. Осада и падение Порт-Артура. Военные неудачи русских войск на суше и на море. Портсмутский мирный договор. Власть и общество: рост антивоенных настроений, «банкетная кампания», высочайший указ о предполагаемых преобразованиях.

1905 год: революция и самодержавие. Начало революции: от забастовки на Путиловском заводе к Кровавому воскресенью и стачкам протеста. Революционная стихия: забастовки, митинги, манифестации. Стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске и создание Совета уполномоченных. Восстание на броненосце «Потемкин». Крестьянские волнения. Всероссийская политическая стачка и Манифест 17 октября. Обстановка в стране в конце 1905 г.: восстания в Севастополе, Москве и других местах. Национальные движения в 1905 г.

Изменения в культурном облике российского общества. Развитие системы просвещения. Новые формы просвещения. Рост грамотности и образованности. Читающая Россия: газеты, журналы, книгоиздание. Урбанизация. Градостроительство. Изменения в облике городов. Неорусский стиль, модерн и неоклассицизм в архитектуре. Городской быт. Изменения в жизни села. Сельский быт.

Наука и художественная культура. Развитие научной мысли. Научные «прорывы» в будущее: В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др. Первые нобелевские лауреаты. Освоение Арктики. Общественно-научная мысль.

Художественная культура: реализм и модернизм в литературе и искусстве. Модернистские течения и творческие объединения. Символизм, футуризм и др. «Мир искусства». Сюжеты отечественной истории в творчестве художников. Театр, опера, музыка. Русские сезоны в Париже.

Первая мировая война. Внешняя политика России в 1907—1914 гг. в условиях обострения борьбы крупнейших держав за сферы влияния и создания военно-политических союзов. Начало войны. Неудача Восточно-Прусской операции и успехи на Юго-Западном фронте. Германская оккупация левобережья Вислы. Роль России в срыве германских планов молниеносной войны. Военные кампании 1915—1916 гг. Кавказский фронт. Брусиловский прорыв. Состояние армии. Недовольство войной и властью в солдатской среде.

Война и общество. Экономика военного времени. Трудности в обеспечении армии. Военно-промышленные комитеты. Транспортный кризис и ухудшение снабжения городов про довольствием. Отношение общества к войне. От патриотического подъема к «патриотической тревоге». Земгор. Прогрессивный блок. Социалисты и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Г. Распутин: «святой старец» или «злой гений»? Падение авторитета императорской власти. Конфронтация Думы и правительства. Антиправительственные настроения населения: стачки, демонстрации, антивоенные акции общественных организаций. Родной край в начале XX в.

Революционная Россия: 1917—1921 гг. (4 ч)

Февральская революция: падение монархии. Причины и начало Февральской революции. Восстание в Петрограде. Ход и особенности революции. Расстановка политических сил. Отречение Николая II. Два центра формирования власти: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. Приказ № 1 и начало демократизации армии.

Наращение общенациональной катастрофы. Большевики приходят к власти. Общенациональная катастрофа и радикализация политических требований. Большевики на пути к вооруженному восстанию. Позиция Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. В. И. Ленин. Свержение Временного правительства. «Триумфальное шествие» советской власти или начало Гражданской войны?

Становление новой государственности. Декреты II съезда Советов. Первое советское правительство. Учредительное собрание: созыв и разгон. Исключение социалистов из Советов всех уровней и начало утверждения однопартийной системы. Брестский мир. Экономические и политические последствия.

Гражданская война. Предпосылки Гражданской войны. Экономическая политика советской власти. Комбеды. Образование основных фронтов Гражданской войны. Белое движение. Добровольческая армия. Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Цели, задачи и особенности Белого движения. Военная интервенция. Создание Красной армии. Основные этапы военного противостояния. Участники Гражданской войны. Красный и белый террор. Военное поражение Белого движения. Причины победы «красных».

Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг. (7 ч)

Образование союзного государства. Политические, экономические и культурные предпосылки объединения советских республик. «План автономизации» и ленинские контрпредложения. Первый съезд Советов СССР и принципы нового союзного государства. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сталинская канонизация ленинизма. Причины внутрипартийных разногласий. Варианты социально-экономической стратегии и обострение внутрипартийной борьбы. Позиции лидеров партии о темпах промышленного развития и возможности строительства социализма в одной стране. Крах объединенной оппозиции. Борьба за лидерство и победа Сталина.

НЭп: достижения и противоречия. Первые экономические результаты нэпа. Политические и социальные противоречия новой экономической политики. Причины и направления свертывания нэпа. Процессы над «врагами народа».

Советская модель модернизации. Особенности модернизации в СССР. Первый пятилетний план. Начало индустриализации. Стахановское движение. Итоги первой и второй пятилетки. Источники достижений в промышленности. Трагедия коллективизации. Политика раскулачивания. ГУЛАГ. Массовый голод 1932—1933 гг. Сталинская формула социализма.

Повседневность, быт и культура советского общества. Изменение социальной структуры советского общества. Урбанизация. Номенклатура. Повседневность и быт. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности и развитие образования. Достижения советской науки. Культурное строительство: пресса и книгоиздательство, радиофикация, развитие кинопромышленности, открытие новых кинотеатров, заводских и сельских клубов. Советская литература и искусство в духовной жизни 1920—1930-х гг. Русская культура в эмиграции.

Победа социализма: «полная, но не окончательная». Политические последствия убийства С. М. Кирова. Причины массовых репрессий конца 1930-х гг. Процессы и репрессии государственного аппарата, командного состава Красной армии, крестьян, рабочих, деятелей науки, художественной культуры. Конституция «победившего социализма». Последствия массовых репрессий.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Полоса международного признания. Вступление СССР в Лигу Наций. Обострение политической обстановки в мире и попытки создания системы коллективной безопасности. Проба сил на Востоке: Хасан и Халхин-Гол. Пакт о нейтралитете с Японией. Советско-германские соглашения 1939 г. Начало Второй мировой войны. Расширение границ Советского Союза на западе. Советско-финляндская война.

Великая Отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг. (5 ч)

Срыв германского плана «молниеносной войны». Причины, характер, периодизация войны. Вероломное нападение нацистской Германии. Война Отечественная. Соотношение сил вермахта и Красной армии в начале войны. Итоги приграничных сражений. Цена политических и военно-стратегических

просчетов советского руководства. Организация управления СССР в условиях войны. Захват гитлеровцами стратегической инициативы. Смоленское сражение. Перестройка народного хозяйства. «Новый порядок» на оккупационных территориях Советского Союза. Холокост. Коллаборационизм на оккупированных территориях и в среде консервативной эмиграции. КОНР и РОА, национальные формирования («Галичина», «Бергман» и др.). Организация партизанского движения. Блокада Ленинграда. Московская битва. Разгром гитлеровцев под Москвой. Героизм советских воинов. Крах плана блицкрига. Соотношение сил в начале 1942 г. Неудачные операции Красной армии: попытка прорыва блокады Ленинграда, керченский десант, окружение под Харьковом. Героическая оборона Севастополя. Германское наступление летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Значение победы советских войск под Сталинградом. Формы помощи союзников Красной армии. Разгром гитлеровских войск под Курском, Орлом и Харьковом. Битва за Днепр. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военный лад. Новая техника и вооружение для армии. Помощь народа фронту. Творческая интеллигенция на фронтах и в госпиталях: выступления артистов и писателей, патриотические публикации, обращения к фронтовикам по радио, документальные кинофильмы. Жизнь и быт людей в тылу. Духовность и культура. Патриотические мотивы в литературе и искусстве. Театральная деятельность и киноискусство.

Капитуляция Германии. Завершающий этап битвы за Ленинград. Победные операции Красной армии в 1944 г.: Ленинградско-Новгородская, на Правобережной Украине, Белорусская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишиневская. Тегеранская конференция глав Антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Завершение освобождения территории СССР и начало освобождения народов Центральной Европы. Начало распада гитлеровского военно-политического блока. Падение Берлина и капитуляция гитлеровской Германии. Заключительный этап Второй мировой войны: поражение Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром японской армии в Маньчжурии, десанты на Сахалине и Курильских островах. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее сателлитов. Цена победы. Основные уроки Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства после войны. Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР. Проблемы послевоенного села. Колхозное крестьянство: тяготы и трудности послевоенных будней. Денежная реформа 1947 г.

От реформ к «застою»: 1953—1985 гг. (4 ч)

Страна после смерти Сталина. Наследники Сталина в борьбе за власть. «Оттепель». Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв политических

репрессий. Восстановление в правах «наказанных народов». Попытка реванша консервативных сил.

Неиспользованный шанс модернизации. Основные направления реформ: сельское хозяйство, освоение целины, закон о пенсиях, децентрализация управления промышленностью (совнархозы), развитие жилищного строительства, реформа системы образования. Поворот к нуждам и бытовым потребностям населения. Вхождение страны в полосу научно-технической революции. Космические старты. Неиспользованный шанс модернизации.

Внешняя политика: парадоксы разрядки. Достижение военно-стратегического паритета с США к началу 1970-х гг. «Эра переговоров». Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор о статусе Западного Берлина. Хельсинкские соглашения: содержание и последствия. «Пражская весна» 1968 г. и ввод войск ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с Китаем. Вооруженный конфликт на острове Даманском. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.

Культура, наука, образование. Традиции и новаторство в литературе и искусстве. Достижения советской литературы и искусства. Стремление власти сохранить партийный контроль за процессами в литературе и искусстве. Борьба культурной элиты против реабилитации Сталина. Ноты духовного протеста в литературе и искусстве. Песенное творчество бардов. Власть и писатели-«почвенники». Жизнь и проблемы горожан в творчестве писателей-«урбанистов». Протесты крупных ученых против партийного руководства наукой и искусством.

Введение всеобщего среднего образования. Проблемы высшего профессионального образования. Прогресс отечественной науки. Проблема внедрения достижений науки в производство.

Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг. (3 ч)

От «обновления социализма» к его кризису. Перемены в партийно-государственном руководстве. М. С. Горбачев. От курса на ускорение социально-экономического развития страны к курсу на перестройку. Попытки перемен в экономике и внутрипартийной жизни. Гласность и ее трансформация в орудие политической борьбы. Выход социально-политических процессов за рамки «социалистического обновления». Начало межэтнических конфликтов. Народные движения в Прибалтийских и других республиках. Выборы делегатов Съезда народных депутатов СССР. Возникновение политической оппозиции. Политическая ситуация в стране в 1990 гг. Декларация о государственном суверенитете России. Провозглашение суверенитета другими союзными республиками. Проявления экономического и политического кризиса. Альтернативные проекты реформирования экономики. Обострение социальных и межнациональных конфликтов. Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г.: ГКЧП. Роль российского

руководства и демократических сил столицы в падении коммунистического режима. Беловежские соглашения и распад СССР. Создание СНГ.

«Новое политическое мышление». Теория и практика «нового политического мышления». Отношения с США: встречи в Женеве, Рейкьявике и Вашингтоне. Договор о ракетах среднего и меньшего радиуса действия. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод войск из Афганистана и Монголии. Нормализация отношений СССР с Китаем. СССР и социалистические страны. Разрушение Берлинской стены и объединение Германии. «Бархатные революции» и распад социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и политических структур ОВД. Вывод советских войск из стран Центральной Европы. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Изменения в соотношении сил на международной арене.

Россия выбирает демократию: конец XX — начало XXI в. (5 ч)

Трудной дорогой реформ. Возможные варианты преобразований. Курс на радикальные социально-экономические реформы. Этапы приватизации. Позитивные и негативные последствия «шоковой терапии». Формирование основ рыночной экономики. Инфляционные процессы. Становление новой банковской системы. Структурные изменения в промышленности. Сельскохозяйственное производство. Многоукладность экономики. Августовский дефолт 1998 г. Отставка Ельцина с президентского поста и итоги президентских выборов 2000 г.

Духовная жизнь и культура общества в конце XX — начале XXI в. Социальная трансформация российского общества. Достижения и проблемы российской науки и образования. Утверждение демократических и патриотических ценностей в общественном сознании. Возрастание роли православной церкви и других конфессий в духовной и общественной жизни. Литература и искусство современной России. Телевидение и кинопроизводство. Постмодернизм. Книгоиздательство. Массовая культура. Повседневность современной России: проблемы, сдвиги, надежды. Русское зарубежье.

Россия в современном мире. Новый внешнеполитический курс в «однополярном» мире. Ратификация российским парламентом договоров СНВ-1 и СНВ-2. Расширение НАТО на Восток и проблемы укрепления национальной безопасности. Отношения с США и Европейским сообществом, присоединение к «семерке» ведущих стран мира. СНГ: декларации и действительность. Русская диаспора в постсоветском пространстве. Союз России и Белоруссии. Внешнеполитические инициативы нового российского руководства. Международный терроризм и роль России в антитеррористической борьбе. Постепенное обретение реального места страны в мире, определение национальных интересов России как великой державы.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю (всего – 34 часа)

№ урока, тема	№ изучаемого параграфа	Вид деятельности ученика
Россия в начале XX в.: модернизационные и кризисные процессы (5+1 ч)		
1. Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. Аграрный вопрос. Помещики и крестьяне.	1-2	Чтение. Слушание слова учителя. Записи в тетради. Учебный диалог.
2. Российское самодержавие в начале 20 века.	3-4	Словарная работа. Чтение. Работа с иллюстративным материалом и картой.
3. 1905 год: революция и самодержавие.	5	Комментированное чтение. Слушание слова учителя.
4. Культура города и села. Наука и художественная культура.	9	Комментированное чтение. Записи в тетради. Работа с иллюстративным материалом.
5. Первая мировая война. Война и общество.	11-12	Работа с картой. Чтение. Слушание слова учителя.
+6. Зачетный урок 1		Учебный диалог
Революционная Россия: 1917—1921 гг. (4 ч)		
7. Февральская революция: падение монархии.	13	Чтение. Слушание слова учителя. Анализ иллюстративного материала.
8. Большевики приходят к власти.	16	Комментированное чтение. Записи в тетрадях.
9. Становление новой государственности.	17	Комментированное чтение. Записи в тетрадях.
10. Гражданская война.	18-19	Слушание слова учителя. Комментированное чтение. Работа с иллюстративным материалом.
Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг. (6+1 ч)		
11. Образование союзного государства.	21	Комментированное чтение. Записи в тетрадях. Учебный диалог.
12. НЭП: достижения и противоречия.	22	Комментированное чтение. Записи в тетрадях. Учебный диалог.
13. Советская модель модернизации.	23	Комментированное чтение. Записи в тетрадях.
14. Повседневность, быт и культура.	24	Чтение. Составление плана статьи учебника.
15. Победа социализма: «полная, но не окончательная».	25	Комментированное чтение. Записи в тетради.

16.Внешняя политика СССР.	26	Слушание слова учителя. Чтение. Составление плана статьи.
+17.Зачетный урок 2		Учебный диалог
Великая Отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг. (4+1 ч)		
18.Срыв гитлеровского плана «молниеносной войны».	27	Комментированное чтение. Работа с картой.
19.Коренной перелом в ходе войны.	28	Комментированное чтение. Работа с картой.
20. Капитуляция Германии. Итоги Великой Отечественной войны.	29 30	Комментированное чтение. Работа с иллюстративным материалом.
21. Из руин и пепла.	31	Комментированное чтение.
+22.Зачетный урок 3.		Учебный диалог
От реформ к «застою»: 1953—1985 гг. (4 ч)		
23.Страна после смерти Сталина.	34	Комментированное чтение.
24. Неиспользованный шанс модернизации.	35	Комментированное чтение. Записи в тетради.
25. Парадоксы разрядки.	39	Комментированное чтение.
26.Культура, наука, образование.	40	Чтение. Записи в тетради.
Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг. (3 ч)		
27. От «обновления социализма к его кризису».	41	Слушание слова учителя. Комментированное чтение.
28. «Новое политическое мышление».	42	Слушание слова учителя. Комментированное чтение.
29. Обобщающее повторение: 1953 – 1991 гг.	34-42	Чтение. Составление тезисов статьи.
Россия выбирает демократию: конец XX — начало XXI в. (4+1 ч)		
30. Трудной дорогой реформ.	44	Комментированное чтение. Записи в тетради.
31.Духовная жизнь и культура общества в конце 20 и начале 21 вв.	45	Комментированное чтение. Работа с иллюстративным материалом.
32.Россия в современном мире.	46	Комментированное чтение.
33.Обобщающее повторение: конец 20 – начало 21 вв.	44-46	Выборочное чтение. Слушание слова учителя.
+34.Зачетный урок 4		Учебный диалог

V. УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История России. XX век. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ О.В.Волобуев, В.В.Журавлев и др.–М.: Дрофа, 2007.
2. История России. XX-начало XXI века. – Методическое пособие.
- 3.Интерактивные наглядные пособия. История России. XX век. 9 класс.