УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ В.Ф.Болгова
приказ № 225
от «06» 08 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
6 – 9 классы
МОУ Платошинская
средняя общеобразовательная школа

2015-2016 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «27» мая 2015 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 8
от «27» мая 2015 г.

Пояснительная записка

I.Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312) - в редакции приказов Минобрнауки РФ № 241от 20.08.2008г., № 889 от 30.08.2010г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994. «О внесении изменений в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. № 1312»; .
- Устав МОУ Платошинская средняя общеобразовательная школа.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993.

II.Общие положения.

1.Основная школа (6-9 классы) обучается в требованиях ФКГОС и по рекомендациям БУП 2004г. в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г № 241, от 30.08.2010г. № 889.

2.В 9 классе реализуется план предпрофильной подготовки.

3.Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного стандарта, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение качественного освоения образовательных программ в рамках общеобразовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение качественного математического образования;
- обеспечение качественного филологического образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- формирование информационной компетентности обучающихся;
- коррекция отклонений в обучении детей с ЗПР.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и обеспечивает преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные предметы, определенные базисным учебным планом, полностью представлены в инвариантной части учебного плана. В полном объеме сохраняется и количество часов на предметы, определенные федеральным базисным планом.

III. Особенности реализации учебного плана.

1.Учебные планы 6-8 классов адаптированы к 5-дневной учебной неделе – предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана в требованиях СанПин и составляет в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа. Номенклатура предметов и количество недельных часов по предмету соответствует БУП 2004 г. в 6, 7, 8, 9 классах. В 8 классе 1 час, отводимый на область «Искусство», полностью отдается предмету «искусство».

Часы компонента образовательного учреждения в 7-8 классах используются для ведения спецкурсов.

Спецкурсы в 7а и 7б классах направлены на реализацию приоритетных направлений развития образования – обеспечения качества математического образования расширение и углубление интереса к предметам естественнонаучного и математического направлений: по физике (астрономия) – 1 час в каждом классе, по математике – 1час в каждом классе.

Спецкурсы в 8 классах в количестве 2 часа в каждом классе направлены на развитие образовательных компетенций у обучающихся: «Работа с информацией» (0,5час), «Секреты текста» (0,5час), «Начала экономических знаний» (0,5час), «Химия вокруг нас» (0,5час).

В 6 классе часов компонента ОУ не предусмотрено.

Учебные планы 9а и 9б классов адаптированы к 6-дневной учебной неделе – предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана в требованиях СанПин и составляет 36 часов. Компонент образовательного учреждения в каждом классе составляет 6 часов, которые направлены на организацию спецкурсов в количестве 3 часов (1 час/нед – по праву, 1 час/нед – по экономике с целью формирования образовательных компетенций в области обществоведческих наук, 1 час/нед - по русскому языку с целью подготовки к ОГЭ) и предпрофильной подготовки в количестве 3 недельных часов (102 часа в год для каждого учащегося), которая включает курсы предметные и ориентационные, объединяющие тьюторский курс, содержащий вопросы профессионального самоопределения и информационную поддержку, и профориентационный.

✓ ***Ориентационные курсы***:

- тьюторский курс - 17 час/год
- профориентационный курс «В поисках своего призвания» - 10 час/год

✓ ***Предметные курсы:***

- «Деловой русский язык» - 8 час/год
- «Реальная математика» - 17 час/год
- «Решение задач повышенной сложности по математике» - 17 час/год
- «Учусь писать сочинение» - 15 час/год
- «Техническое черчение» - 8час/год
- практикум по отдельным учебным предметам в рамках подготовки к ОГЭ по выбору и определения в профильных предметах в будущем 10 классе – 10час/год.

Ориентационные курсы направлены на формирование правильной профессиональной ориентации школьников и проектирования дальнейшей индивидуальной образовательной траектории. Все курсы построены на принципах личностно-деятельностного подхода. По объему курсы - от 17 до 10 часов.

Предметные курсы в силу специфики контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году сформированы в помощь подготовке к государственной итоговой аттестации.

Практикум по учебным предметам предполагает подготовку к ОГЭ по выбору. Для не выбравших предмет на ОГЭ параллельно практикуму будет осуществлено проведение курса по математике.

Рабочие программы спецкурсов в части УП, разрабатываемой участниками образовательных отношений, утверждаются на методическом совете образовательного учреждения. Итоги освоения вариативной части учебного плана фиксируются в «Зачетной книжке» обучающегося 9 класса и накапливаются в «Портфолио» обучающихся 6-9 классов.

VI.Возможность реализации учащимися ИУП.

8 класс – 1 ученица получает обучение на дому по АОП (основание – ОВЗ, 7 вид). Индивидуальный учебный план составлен на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

ИУП включает образовательные области и предметы:

1) языки и литература – 5 часов: русский язык – 2 час., литература – 2 час., иностранный язык – 1 час;

2) общественные дисциплины – 1 час: история – 0,5 час., география – 0,5 час.;

3) естественные науки – 2 часа: биология – 1 час, химия – 0,5 час., физика – 0,5 час.; преподавание этих предметов носит экологизированный характер;

4) математика – 2 часа;

Обязательная нагрузка составляет 10 часов.

В учебный план входят занятия по выбору:

- спецкурс «Развитие речи» – 1 час – для развития речевых навыков;
- кружок вокала – 2 часа – в целях реализации индивидуальных потребностей;
- кружок «Оригами» - 1 час – для развития творческого пространства;
- психологические занятия – 1 час – по рекомендации врача в рамках программы медицинского наблюдения.

Итого – 5 часов.

При определении учебной нагрузки обучающегося учитывались уровень психофизических возможностей и состояние его здоровья. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося выдержана в требованиях «Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и не превышает 3-3,5 часа.

V. Специфика получения образования обучающимися с ОВЗ.

Лица со специальными образовательными потребностями в рамках интегрированного обучения (VII вид) получают образование в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 26.04.2001 г. №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

-приказ управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 10.09.2012 г. №329 «Об организации интегрированного обучения детей с задержкой психического развития»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821 – 10 – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

«Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821 – 10).

С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях коррекционная подготовка входит в компонент ОУ учебного плана

и для каждого класса составляет указанное в учебном плане количество часов, которое распределяется следующим образом:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах проводятся в количестве 0,5 часа в неделю (17 часов в год) с участием логопеда, педагога-психолога, социального педагога, в 1-3, 6 классах – ввиду отсутствия в учебном плане компонента ОУ коррекционная подготовка проводится по плану работы узких специалистов;
- консультации по предметам инвариантной части УП для ликвидации пробелов, подготовки к ГВЭ в 9 классе определены с учетом необходимости корректировать знания, умения и навыки по русскому языку и математике как основным предметам при государственной итоговой аттестации в количестве часов вариативной части УП для 4, 5, 7, 8 классов, за исключением 9 класса – здесь обязательными консультационными часами являются 2,5 часа в неделю; в 1-3, 6 классах – на уроках.

Весь объем коррекционной подготовки отражается в специальных журналах и контролируется администрацией ОО.

Учебный план основного общего образования

2015-2016 учебный год

6 класс

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	6а	**6б**	
Федеральный компонент			
Русский язык	6	6	12
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	1	1	2
ИЗО	1	1	2
Технология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Инвариантная часть	**30**	**30**	**60**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**30**	**30**	**60**

Учебный план основного общего образования

2015-2016 учебный год

7 класс

Учебные предметы	**Количество учебных часов**		**Всего**
	7а	**7б**	
Федеральный компонент			
Русский язык	4	4	8
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	1	1	2
ИЗО	1	1	2
Технология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Инвариантная часть	**30**		**60**
Компонент образовательного учреждения			
Спецкурс по астрономии	1	1	2
Спецкурс «Решение олимпиадных задач по математике» / «Реальная математика»	0,5/0,5	0,5/0,5	2
Вариативная часть	**2**	**2**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**32**	**32**	**64**

Учебный план основного общего образования

2015-2016 учебный год

8 класс

Учебные предметы	**Количество учебных часов**		**Всего**
	8а	**8б**	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	6
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Инвариантная часть	**31**	**31**	**62**
Компонент образовательного учреждения			
Спецкурс «Работа с информацией»	0,5	0,5	1
Спецкурс «Секреты текста»	0,5	0,5	1
Спецкурс «Начала экономических знаний»	0,5	0,5	1
Спецкурс «Химия вокруг нас»	0,5	0,5	1
Вариативная часть	**2**	**2**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**33**	**33**	**66**

Учебный план основного общего образования

2015-2016 учебный год

9 класс

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	9а	**9б**	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	2	2	4
История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Инвариантная часть	**30**	**30**	**60**
Компонент образовательного учреждения			
Основы права	1	1	**2**
Основы экономики	1	1	**2**
Многоаспектный анализ текста	1	1	**2**
Курсы по выбору (ППП)	3	3	**6**
Вариативная часть	**6**	**6**	**12**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**36**	**36**	**72**

Учебный план
для **8 класса** С(К)к VII вида
на дому

2015 - 2016 учебный год

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Языки и литература	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык	1
Общественные дисциплины	История	0,5
	География	0,5
Естественные науки	Биология	1
	Химия	0,5
	Физика	0,5
Математика	Математика	2
Обязательная нагрузка учащегося		**10**
Занятия по выбору	Спецкурс «Развитие речи»	1
	Кружок «Оригами»	1
	Кружок вокала	2
	Психологические занятия	1
Всего по выбору		**5**
Всего недельная нагрузка		**15**

Учебный план коррекционной подготовки
обучающихся 7 вида

МОУ Платошинская средняя общеобразовательная школа
2015-2016 учебный год

«Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821 – 10).

направления коррекционной подготовки	**классы**								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	часов в неделю								
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (педагог-психолог, логопед)	По плану работы узких специалистов			0,5	0,5	По плану работы узких специалистов	0,5	0,5	0,5
Консультации по предметам инвариантной части УП для ликвидации пробелов, курсы по подготовке к ГВЭ (9 класс)	Во время учебных занятий индивидуально			1(русск) 0,5 (матем)	0,5(русск) 1 (матем)	во время учебных занятий инд-но	0,5(русск) 1 (матем)	1(русский) 0,5(матем)	2,5 (подготовка к ГВЭ: русск., матем.);
итого				**2**	**2**		**2**	**2**	**3**