

УТВЕРЖДАЮ
"14" 01 2014 г.

Положение о работе с одарёнными детьми

1. Общие положения

1.1. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2. Цели и задачи

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
4. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.

1.4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы.
- Педагог – психолог.
- Руководители ШМО.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Библиотекарь.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Управляющий совет.

1.5. Формы проведения мониторинга реализации положения:

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
1. Предметные олимпиады	1 раз в год
2. Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
3. Предметные недели	По годовому плану
4. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
5. Внутришкольный контроль	По годовому плану
6. Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
7. Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
8. Проектная деятельность	По годовому плану
9. Мониторинг динамики развития	По годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение положения

2.1. Функции директора:

- Организация деятельности педагогического коллектива и направление ее на реализацию программы по работе с одаренными детьми;
- осуществление контроля качества образовательного процесса, выполнение развивающих программ и учебно-тематических планов;
- создание условий для развития одаренных детей и повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2. Функции заместителя директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, факультативные курсы, внеурочные занятия).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

2.3. Функции рабочей группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.4. Функции руководителей школьных методических объединений:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

2.5. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педсовете.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.6. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

2.7. Функции руководителей кружков и секций:

- Организация творческих отчетов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

2.8. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

_____/_____
 ” ” _____ 20__ г.

Программа работы с одарёнными детьми «ИНТЕЛЛЕКТ»

Цель: создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей учащихся, их творческих способностей.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер по развитию интеллектуальных способностей учащихся.
2. Активное включение учащихся в процесс самообразования, саморазвития.
3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и создание условий для выбора профиля обучения.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети», т. е. составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.

Мероприятия по реализации программы «Интеллект»

№	Направление деятельности	Форма проведения	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4	5
<i>Организационно-управленческая и контрольно-аналитическая деятельность</i>				
1	Психолого-педагогическая экспертиза: - Анализ показателей творческой активности учащихся на уровне школы и района; - Анализ деятельности школы по организации работы с одарёнными обучающимися; - Знакомство с положением о работе с одарёнными детьми.	Методическое совещание	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР.

2	1. Обсуждение программы «Интеллект», внесение предложений по корректировке данной программы. 2. Подбор и расстановка педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.	Методический совет	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира.	Заседание ШМО	Сентябрь	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
4	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Обследование	Сентябрь	Зам. директора по ВР Медицинский работник
5	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	Обследование	Октябрь	Классный руководитель
6	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одарёнными детьми.	Проблемные и обучающие семинары	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям одарённых учащихся	По индивидуальному плану	В течение года	Классный руководитель
8	Расширение системы взаимодействия школы с другими учреждениями образования и социума	На основании определённого положения	В течение учебного года	Зам.директора по УВР и ВР
9	Утверждение	Методический	Октябрь	Зам. директора

	примерного перечня проектных и исследовательских работ	совет		по УВР
10	Конкурс методических проектов по организации работы с одарёнными детьми.	Творческий отчёт	Апрель	Зам. директора по УВР
11	Организация «мастер-классов» с участием творчески работающих педагогов.	Семинары	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и ВР
12	Оформление стенда «Организация работы с одарёнными»	Педагогические выставки	В течение учебного года	Зам.директора по УВР психолог
13	Систематизация информационных материалов по данной проблеме	Банк данных Школьный сайт	В течение учебного года	Администрация
14	Систематическое стимулирования учителей, работающих с одарёнными детьми	Информационная справка	1 раз в полугодие	Стимулирующая комиссия

План работы с одаренными детьми

№	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
1	Планирование и организация работы факультативов и кружков для детей с повышенными учебными возможностями	Русинова Т.П. Петрова Т.Ф.
2	Корректировка банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира	Левина Ю.Н. Классные руководители
3	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Петрова Т.Ф. медработник
4	Организационная работа ШМО в рамках выполнения программы «Интеллект» (работа руководителей-кураторов, выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся)	Руководители ШМО
5	Старт интеллектуальных предметных	Петрова Т.Ф.

	марафонов	Руководители ШМО
6	Участие во Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ по экологическому образованию и просвещению	Петрова Т.Ф. Руководитель ШМО
7	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах	Учитель - предметник
Октябрь		
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русинова Т.П. Руководители ШМО
2	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Педагог-психолог Левина Ю.Н.
3	Индивидуальные консультации обучающихся	Кураторы
4	Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Кураторы
5	Создание картотеки материалов периодической печати по научно-исследовательской деятельности	Библиотекарь Колчанова Н.Ф.
6	Конкурс стендовых докладов "Сохраним нашу Землю голубой и зеленой"	Петрова Т.Ф. Руководитель ШМО начальных классов
7	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах.	Мелехина Г.В. Сапожникова Е.С.
8	Участие во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов "Человек на Земле"	Петрова Т.Ф.
Ноябрь		
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русинова Т.П. Петрова Т.Ф.
2	Участие делегации обучающихся в районном экологическом слёте.	Петрова Т.Ф.
3	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Петрова Т.Ф. Кураторы

	- игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.)	Петрова Е.И.
4	Подготовка к участию в краевом конкурсе достижений талантливой молодежи	Петрова Т.Ф.
Декабрь		
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Русинова Т.П. Петрова Т.Ф.
2		Кураторы
3	Участие в Региональной олимпиаде историко-краеведческих работ обучающихся	Петрова Т.Ф. Кураторы
4	Подготовка к участию в конкурсе "Первые шаги в науке" Всероссийской детской конференции в рамках Федеральной научно-образовательной программы для детей и молодежи "Юность. Наука. Культура"	Петрова Т.Ф. Кураторы
5	Участие во Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Русинова Т.П. Кураторы
6	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах. - Интернет-викторина "Эрудит" для детей с ограниченными возможностями.	Кураторы Некрасова Л.И.
7	Индивидуальные консультации	Кураторы
Январь		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русинова Т.П.
2	Подготовка к работе школьной научно-практической конференции "Шаг в будущее"	Русинова Т.П. Петрова Т.Ф.
3	Заседание совета кураторов	Русинова Т.П.
4	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах	Кураторы
Февраль		
1	Школьная научная практическая конференция (начальные классы)	Русинова Т.П.
2	Заседание совета кураторов. Отбор работ и их утверждение на районную научно-	Совет кураторов

	практическую конференцию "Юный исследователь"	
3	Творческие отчеты учебной деятельности в кружках	Петрова Т.Ф.
Март		
1	Всероссийская конференция обучающихся "Юность. Наука. Культура"	Русинова Т.П. Кураторы
2	Подготовка к районной научно-практической конференции «Юный исследователь»	Петрова Т.Ф. Кураторы
3	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Кураторы
Апрель		
1	Заседание совета кураторов (итоги, проблемы, перспективы развития)	Русинова Т.П.
2	Проведение Недели Науки (пропаганда достижений среди обучающихся и учителей)	Петрова Т.Ф. Кураторы
3	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Кураторы
4	Подготовка к участию в конкурсе "Первые шаги в науке" Всероссийской детской конференции в рамках Федеральной научно-образовательной программы для детей и молодежи "Юность. Наука. Культура"	Кураторы
Май		
1	Перспективное планирование "Одаренные дети"	Руководитель ШМО
2	Организация летнего отдыха детей повышенных учебных возможностей	Петрова Т.Ф.
3	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Кураторы