

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛАТОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » 08 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
школы Болгова В.Ф.
приказ № 239
от « 14 » 09 20 13 г.



ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Программа разработана: 2013 г.
Срок реализации программы: 2013-2016 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки. По мере необходимости посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на заседании Совета профилактики.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД Пермского района.
- Организация работы Совета профилактики школы.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Планирование работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение операции «Всеобуч», «Подросток» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу, нарушающих режим дня школьника).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Реализация программы «Каникулы», «Здоровье».
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 - Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП в кружки и спортивные секции;
 - Вовлечение учащихся в планирование КТД (Совет старшеклассников);
 - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» и СОП в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
 - Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

-Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет профилактики правонарушений;

- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутрискольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП, в отдел опеки.
- Социальная гостиная.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	* разработан комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создан банк данных по учащимся и семьям «группы риска» и СОП
2 блок	* получены характеристики микроклимата семей, что облегчает взаимодействие школы и семьи, * получена информация об учащихся, склонных к употреблению ПАВ, необходимая для быстрого оказания квалифицированной помощи, получена информация о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформирован у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформирована жизненная позиция выпускника школы
4 блок	* сформирована необходимость и потребность в родительском воспитании, * организовано педагогическое просвещение родителей, * построена демократическая система отношений детей и взрослых

Система мероприятий по реализации направлений программы

№п/п	Мероприятия	сроки	Исполнители
I. Организационные мероприятия по координации действий школы и органов системы профилактики:			
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ, профилактики жестокого обращения.	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.	Оперативное информирование КДН и ЗП о выявленных на территории ОУ преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители ОУ Социальный педагог
3.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители ОУ Социальный педагог
4.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	По плану	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики; Классные руководители ОУ

5.	Оказание социальной помощи семьям: - материальная помощь из фонда Всеобуч; - получение статуса малоимущей семьи; - организация бесплатного питания малоимущим семьям; - организация оздоровления детей	Постоянно	Социальный педагог
----	--	-----------	--------------------

I. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений:

1.	Совершенствование системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.	Постоянно	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
2.	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР Учителя - предметники
3.	Организация и проведение Дней профилактики: I четверть «Профилактика преступлений и безнадзорности» II четверть «Полезные и вредные привычки» III четверть «Учись понимать себя и других» IV четверть «Здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН
4.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: • «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» (лекторий); • «Воспитание счастливого человека»; • «Как бороться с трудностями и перегрузками детей»; • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»;	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН

	«Выбор будущей профессии»		
5.	Организация и проведение тематических классных часов.	1 раз в месяц	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Организация и проведение кружковых занятий с привлечением учащихся «группы риска» и СОП Реализация проекта «Школьный спортивный сертификат»	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководители кружков
7.	Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска» и СОП, направленных на профилактику и исправление отклоняющих форм поведения.	2 раза в месяц	Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Совершенствование работы Совета профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений.	1 раз в месяц заседани е	Зам. директора по ВР Социальный педагог
9.	Организация и проведение семейных праздников и традиционных мероприятий в школе: - Дни рождения детей; - День самоуправления; - Праздник осени; - Новый год; - Масленица; 8 марта; - День здоровья; - Выпускной вечер и др.	По плану воспит. работы	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя Родители Учащиеся